

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Prantsuse keel
Kooliaste: II	Klass: 8. Klass (3. aasta)	Tundide arv: 70
Õppeaine kirjeldus:		
<p>BB-võõrkeele õpe võimaldab õpilasel laiendada oma suhtlusvõimalusi ja kultuurilist silmaringi, tagab juurdepääsu teadmiskaitsele ning loob eeldused vahetuks suhtlemiseks, toetab edasisi õpinguid ja tegevust ühiskonnas. A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemus ja omandatud õpioskused toetavad B-võõrkeele õppimist. Samuti arvestatakse teadmisi, mida õpilane saab õpitava keele maa ja kultuuri kohta teiste õppeainete kaudu. Võõrkeele kui õppeaine ja suhtlusvahendi omandamine nõuab õppijalt pikaajalist pingutust ning aktiivset osalust. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõttest. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel.</p> <p>Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, järk-järgult jõutakse grammatikareeglite teadliku omandamiseni. Arendatakse õppija keelekasutuse olukohasust (viisakusreeglid, keeleregister jm), võimet mõista ja luua tekste. Suhtluspädevust arendatakse kuulamise, lugemise, rääkimise ja kirjutamise kaudu.</p> <p>Kõigis kooliastmes ning klassides käsitletakse teemasid kõigist teemavaldkondadest, kuid rõhuasetused ja maht on erinevad. Teemade käsitlemisel lähtutakse õpilaste kogemustest, huvidest ja vajadustest.</p> <p>Võõrkeeleõppes on kesksel kohal tegevused, mis nõuavad keele eesmärgistatud kasutamist ja lõimivad erinevaid keeleoskuse aspekte. Kõigis kooliastmes on tähtis osa paaris- ja rühmatööl. Õpilasi suunatakse tegema eakohast iseseisvat tööd (nt lugema, infot hankima, projektides osalema). Oluline on ka õpioskuste arendamine, sealhulgas oskus seada endale õpieesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi.</p>		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
<p>Põhikoolilõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisisust ja tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt; 2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; 3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste; 5) kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni; 7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses. 		

TEEMA 1 : Bon appetit! Head isu!	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Kirjeldab inimese välimust, hobisid. Oskab öelda, kust valutab.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid:	
Sõnavara: Toiduained, toidukorrad	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
TEEMA 2 : L'aventure continue. Seiklus jätkub.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Kirjeldab inimese välimust, räägib oma perest ning oskab öelda, kas talle meeldib või ei meeldi miski.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: lähitulevik (<i>aller</i> + tegusõna), <i>savoir</i> + tegusõna, <i>vouloir</i> + tegusõna	
Sõnavara: ametid, oskused ja võimed	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine enda eluga, meenutamine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:

TEEMA 3: À l'école. Koolis	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Oskab esitada küsimusi, räägib oma koolist ja koolipäevast, oskab kellaega öelda.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid : mineviku väljendamine (<i>Passé composé</i>) abitegusõna <i>avoir</i> abil, kohamäärused	
Foneetika: liesoon	
Sõnavara: aastaajad, ilm, reisimine, maastiku kirjeldamine	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
TEEMA 4: Au marché. Turul.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Oskab teed küsida ja esitada viisakalt palveid, oskab sisseoste teha, räägib erinevatest linna osadest, oskab kellaega öelda.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid : artiklid toiduainete ja koguste eest (<i>du, de la de l', des</i>), imperatiivi kasutamine ainsuse teise pöördes	
Foneetika: häälik [ɛ̃]	
Sõnavara: numbrid 69-10000 , toiduained, kogused, erinevad linna osad, erinevad poe tüübid.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:

TEEMA 5: La traversée.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Oskab rääkida oma unistuste ametist, kirjeldada maastikku ning riiki, kus asub. Oskab esitada küsimusi ning rääkida rahvustest, keeltest ja riikidest.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid : <i>Il faut/il ne faut pas</i> + tegusõna, eessõnad linnade ja riikide ees	
Foneetika:	
Sõnavara: Riigid, rahvused, keeled, ametid.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
TEEMA 6 : Le safari. Safari.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Oskab rääkida lähituleviku plaanidest, kirjeldada looma, oskab öelda, mida võib või ei või teha
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid : lähitulevik (<i>aller</i> + tegusõna), <i>pouvoir</i> + tegusõna, ajamäärsõnade kasutamine, küsisõna <i>est-ce que ...?</i>	
Foneetika: [R]	
Sõnavara: aafrika loomad, inimkeha osad, ajamäärsõnad (<i>demain, la semaine prochaine, ce weekend, après-demain, cet après-midi, ce soir</i>).	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:

